

MATEMATICĂ

FIŞE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A IV-A

PARTEA I

NUMELE MEU



Unitatea 1. Ne amintim din clasa a III-a

• Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000 – Operații aritmetice.....	6
• Elemente intuitive de geometrie	7 – 8
• Unități și instrumente de măsură – Lungime, volum, masă	9
• Unități și instrumente de măsură – Timp. Unități monetare.....	10
Evaluare sumativă	11

Unitatea 2. Numerele naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

• Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000	14 – 15
• Compararea și ordonarea numerelor naturale	16
• Rotunjirea numerelor naturale	17
• Scrierea numerelor cu cifre romane	18
Evaluare sumativă	19

Unitatea 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

• Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin.....	22
• Adunarea cu o singură trecere peste ordin	23
• Adunarea cu mai multe treceri peste ordin	24
• Scăderea cu o singură trecere peste ordin	25
• Scăderea cu mai multe treceri peste ordin	26
• Aflarea numărului necunoscut.....	27 – 28
Evaluare sumativă	29

Unitatea 4. Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

• Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000....	32
---	-----------

• Înmulțirea cu un număr de o cifră, fără trecere peste ordin.....	33
• Înmulțirea cu un număr de o cifră, cu trecere peste ordin	34 – 35
• Înmulțirea cu un număr de două cifre, fără trecere peste ordin.....	36
• Înmulțirea cu un număr de două cifre, cu trecere peste ordin	37 – 38
• Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre.....	39 – 40
• Ordinea efectuării operațiilor	41 – 42
Evaluare sumativă	43

Unitatea 5. Împărțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000

• Împărțirea unui număr la 10, 100, 1000.....	46
• Împărțirea cu restul 0 (zero)	47
• Împărțirea cu restul diferit de 0 (zero)	48 – 49
• Împărțirea unui număr natural de 2 cifre la un număr natural de o cifră	50
• Împărțirea unui număr natural de 3 sau mai multe cifre la un număr natural de o cifră	51
• Împărțirea unui număr natural de 3 cifre la un număr natural de 2 cifre.....	52
• Împărțirea unui număr natural de 4 sau mai multe cifre la un număr natural de 2 cifre	53
• Aflarea numărului necunoscut.....	54
• Ordinea efectuării operațiilor	55
Evaluare sumativă	56

Unitatea 1

Ne amintim din clasa a III-a

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi și să scrii numere naturale în concentrul 0 – 10 000 cu ajutorul numărătorilor;
- să efectuezi adunări și scăderi, fără și cu trecere peste ordin, în concentrul 0 – 10 000;
- să rezolvi exerciții de tipul „Află suma/diferența numerelor”;
- să rezolvi probleme prin operații de adunare, scădere și/sau înmulțire;
- să efectuezi înmulțiri și împărțiri;
- să identifici și să denumești figurile plane și corpurile geometrice;
- să utilizezi instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete.

CONȚINUTURI

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000 – Operații aritmetice

Elemente intuitive de geometrie (I, II)

Unități și instrumente de măsură – Lungime, volum, masă

Unități și instrumente de măsură – Timp. Unități monetare

Evaluare sumativă

Operații aritmetice

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} \bullet 3\,421 + 1\,053 = \\ 9\,763 - 3\,210 = \\ \hline \end{array}$$

- $5\,623 + 1\,234 =$
- $9\,835 - 2\,804 =$

$$\bullet 3\,852 + 2\,978 = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$
$$9\,613 - 4\,805 = \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

EXERCITII REZOLVATE CORECT

2 Află:

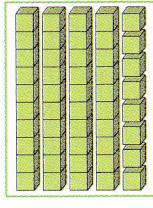
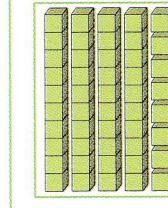
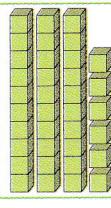
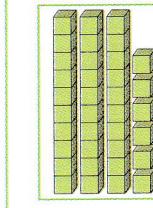
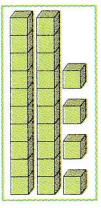
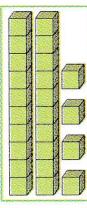
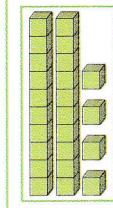
- suma numerelor 2 956 și 1 873;
 - diferența numerelor 6 092 și 4 198;
 - suma dintre un număr par și unul impar.

S = 1 B = 2 Fb = 3

CERINTE REZOLVATE CORECT

3 Scrie înmultirile reprezentate prin desene, apoi calculează.

Sonic Information Representation



S - 1 B - 2 Fb - 3

ÎNMULTIRI EFECTUATE CORECT

4 Calculează, respectând regulile învățate.

- $1\ 2 \times 3 + 2\ 5 \times 4 =$
- $7\ 2 \times 5 - 3\ 9 : 3 =$
- $2\ 8 + 1\ 4 \times 2 : 7 =$

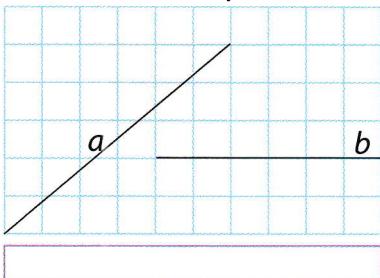
S - 1 B - 2 Fb - 3

EXERCITII REZOLVATE CORECT

5 La caseria unui muzeu erau trei grupuri de turiști. Primul grup era format din 26 de turiști, al doilea grup era de 3 ori mai numeros, iar al treilea grup avea cu 17 turiști mai puțin decât al doilea. Căți turiști erau în total?

S	B	Fb	Calificativ final
1			
2			
3			
4			
5			

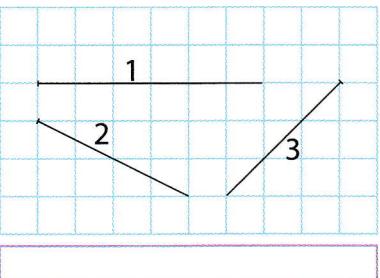
1 Scrie denumirile potrivite în casete.



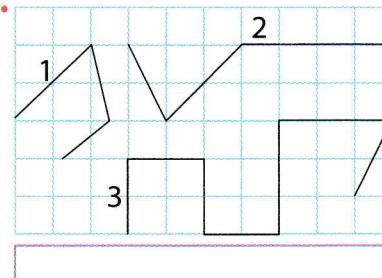
S - 1

B - 2

Fb - 3



DENUMIRI SCRISE CORECT



2 Desenează trei unghiuri care au deschideri de dimensiuni diferite.



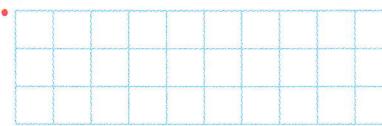
S - 1

B - 2

Fb - 3



UNGHIIURI DESENATE CORECT



3 Scrie denumirea corpurilor geometrice cu care se aseamănă obiectele din imagini.



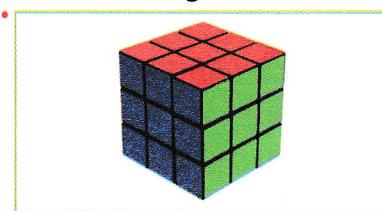
S - 1

B - 2

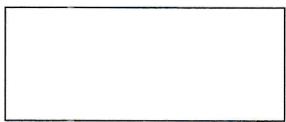
Fb - 3



CORPURI GEOMETRICE RECUNOSCUTE CORECT



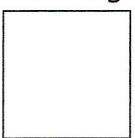
4 Trasează câte o axă de simetrie pentru fiecare figură geometrică.



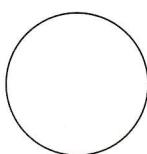
S - 1

B - 2

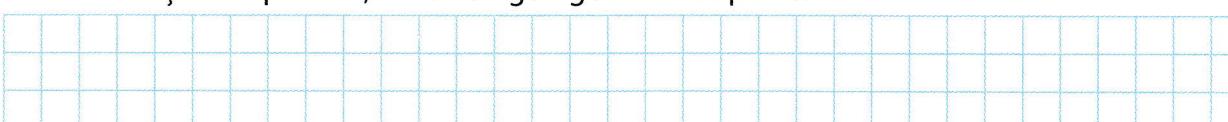
Fb - 3



AXE DE SIMETRIE TRASATE CORECT



5 Creează trei șiruri repetitive, folosind figuri geometrice plane.



S - 1

B - 2

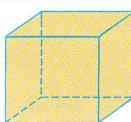
Fb - 3

ȘIRURI REPETITIVE CREATE CORECT

Elemente intuitive de geometrie (II)

Respect pentru oameni și cărți

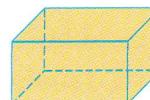
1 Scrie, în casete, denumirile corpurilor geometrice.



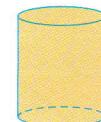
S – 1

B – 2

Fb – 3



CORPURI GEOMETRICE DENUMITE CORECT



--	--

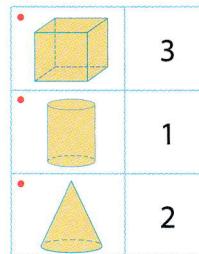
2 Desenează un castel, folosind corpurile geometrice indicate.

--

S – 1

B – 2

Fb – 3



TIPURI DE CORPURI GEOMETRICE DESENATE CORECT

3 Realizează corespondența între legumele din imagini și denumirile corpurilor geometrice cu a căror formă se aseamănă.

• con;

• sferă;

• cilindru.



S – 1

B – 2

Fb – 3



CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT



4 Desenează obiecte a căror formă se aseamănă cu: • o sferă; • un paralelipiped și • un cilindru.

--

S – 1

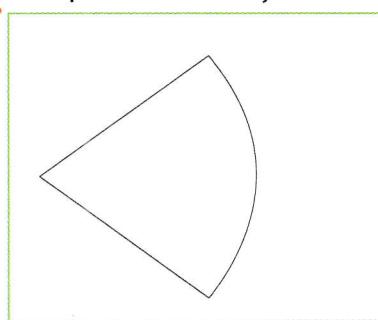
B – 2

Fb – 3

DESENE REALIZATE CORECT

--

5 Completează desfășurarea corpurilor geometrice.

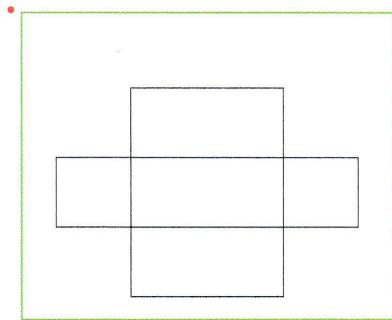
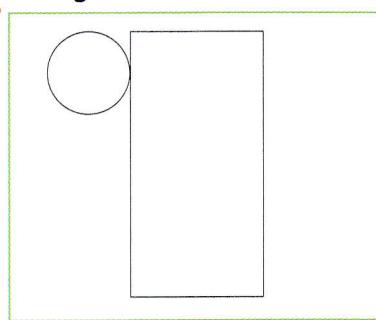


S – 1

B – 2

Fb – 3

DESFĂȘURĂRI COMPLETATE CORECT



S	B	Fb
1		
2		
3		
4		
5		

Calificativ final

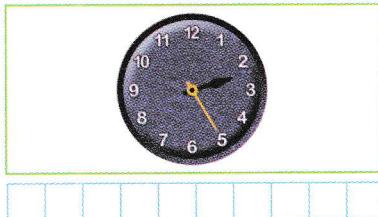
Respect pentru oameni și cărți

Unități și instrumente de măsură

Timp. Unități monetare

Evaluare inițială

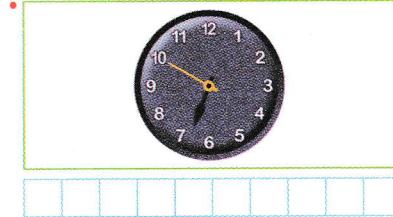
- 1 Scrie ora indicată, știind că este cuprinsă între ora la care ajungi tu acasă de la școală și cea la care te culci seara.



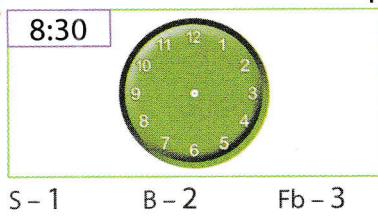
S - 1 B - 2 Fb - 3



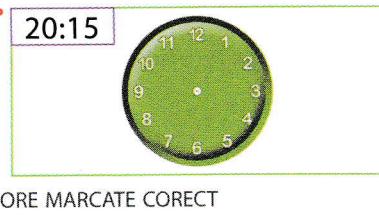
ORE NOTATE CORECT



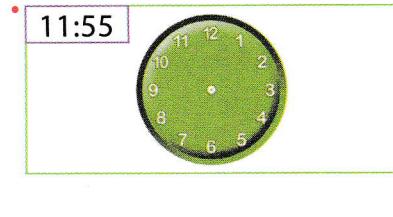
- 2 Desenează acele ceasurile pentru a indica ora dată.



S - 1 B - 2 Fb - 3



ORE MARCATE CORECT



- 3 Scrie, cu cifre, suma totală reprezentată de bancnotele și monedele românești.



S - 1 B - 2 Fb - 3 SUME SCRISE CORECT

- 4 Completează casetele cu informațiile potrivite:

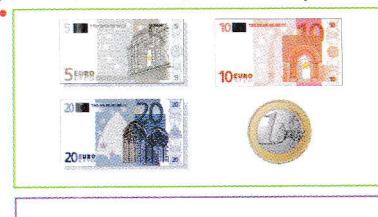
- O săptămână are zile.
- Luna decembrie are zile.
- Luna ianuarie are zile.

S - 2 B - 4 Fb - 6

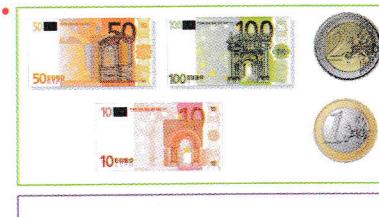
- O lună are săptămâni.
După aprilie urmează
După luni urmează .

CASETE COMPLETATE CORECT

- 5 Scrie, cu cifre, suma reprezentată de bancnotele și monedele UE.



S - 1 B - 2 Fb - 3



SUME IDENTIFICATE CORECT

